

KSIAŻKI

1. **100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych** : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekł.: Karol Jaroszewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
2. **101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej** / Tara Delaney. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
3. **1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera** / Ellen Notbohm, Veronica Zysk; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
4. **Arteterapia a rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci ze spectrum autyzmu (ASD)** / Karina Szafrńska. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016
5. **Asperger** : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. – Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017
6. **Aspergirls** : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2016
7. **Autism Movement Therapy** : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara ; [przekł.: Adrianna Kotowska]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
8. **Autyzm** : ćwiczenia logopedyczne do pracy z dziećmi / aut.: Malwina Wilczyńska, Joanna Czapla. - Poznań : Forum Media Polska, cop. 2019
9. **Autyzm** : przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przeł. Kinga Składanowska]. - Białystok : Vivante, 2016
10. **Autyzm** : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016
11. **Autyzm** : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
12. **Autyzm a czytanie ze zrozumieniem** : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
13. **Autyzm a prawo** / red. nauk. Adam Górski, Błażej Kmiecik. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2019
14. **Autyzm a wczesna interwencja** : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
15. **Autyzm... Co to dla mnie znaczy?** : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tł. Joanna Bilmin. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
16. **Autyzm dziecięcy** : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
17. **Autyzm i problemy natury sensorycznej** / Temple Grandin ; [przekł.: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
18. **Autyzm i rodzina** / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
19. **Autyzm na co dzień** : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tł. Joanna Bilmin-Odrowąż. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
20. **Autyzm od wewnątrz** : poradnik / Hilde De Clarcq ; tł. z przekł. ang.: Krystyna Alicja Sip. - Otwock : Fraszka Edukacyjna, [2019]
21. **Autyzm – przełom w podejściu** : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. – Białystok : Vivante, 2016

22. **Autyzm w czasie pandemii** : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin [et al.] ; przekł.: Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. – Wyd. I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia Universalis, 2020
23. **Autyzm w pigułce**: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i oprac. Ewa Niezgodna. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2017]
24. **Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym** / Dorota Malecha ; il. Barbara Michno. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
25. **Baw się i rośnij!** : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekł.: Katarzyna Masłowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
26. **Chłopiec z Aleppo, który namalował wojnę** / Sumia Sukkar ; tł. Zuzanna Byczek. - Warszawa : Wydawnictwo Jaguar, 2017
27. **Chłopiec z klocków** / Keith Stuart ; przeł. Anna Rajca-Salata. – Warszawa : Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, 2018
28. **Co zrobisz? Jak się zachowasz?** : ćwiczenia umiejętności rozpoznawania uczuć i zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz relacjach społecznych / Renata Malek. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
29. **Czarodziejka** : autyzm / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świątełko", 2017
30. **Dbam o siebie** : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel ; przekł. Aga Zano. – Wyd. I. - Warszawa : Harmonia Universalis, 2020
31. **Deszczowi ludzie** : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2017
32. **Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)** / red. nauk. : Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Rozya. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
33. **Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu** / red. Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
34. **Dolina błogosławieństwa** : nasze życie z Bogiem i autyzmem : świadectwo / Marcin Walecki. – Wyd. I. - Kraków : eSPe, 2017
35. **Dom oswojony** : jak stworzyć bezpieczną przestrzeń dla dziecka z ASD / Tara Leniston, Rhian Grounds ; tł. Agnieszka Kasprzyk. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020
36. **Doskonały projekt** : książka o autyzmie / Tracy Packiam Alloway ; tł. Ewa Kleszcz. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, cop. 2019
37. **Dzieci Aspergera** : medycyna na usługach III Rzeszy / Edith Sheffer ; przekł. Sławomir Kędzierski. - Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, © 2019
38. **Dziecko autystyczne** : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
39. **Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły** / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017
40. **Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem** / Ellen Notbohm ; przekł. Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wyd. 1. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
41. **Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu** : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekł. Marlena Trusiewicz]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
42. **Gdy słowa zawodzą** / Julie Buxbaum ; przeł. z ang. Donata Olejnik. - Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie - Publicat. Oddział, cop. 2017
43. **Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych** : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
44. **Integracja sensoryczna w autyzmie** / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
45. **Ja i mój świat 3** : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016

46. **Ja i mój świat 3** : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
47. **Ja i mój świat 3** : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. i skład Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
48. **Ja widzę to tak** : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin ; przekł.: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
49. **Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
50. **Janek jest inny** : historia chłopca z autyzmem / Helena Kraljič ; przekł. Aleksandra Brożek-Sala. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017]
51. **Kim jest Rys?** : opowieść o chłopcu z zespołem Aspergera / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
52. **Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu** : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; tł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
53. **Kochaj i pomóż dorosnąć** : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekł. Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017
54. **Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat** : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
55. **Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat** : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
56. **Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018
57. **Krzycz po cichu, braciszku** / Ivona Březinová ; przekł. Mirosław Śmigielski. - Rudno : Wydawnictwo Stara Szkoła, cop. 2018
58. **Leczenie biomedyczne autyzmu i PDD** / William Shaw. - Warszawa : Vega Medica Instytut Medycyny Holistycznej : Fraszka Edukacyjna, 2016
59. **Lego® w terapii autyzmu** / Daniel B. LeGoff [et al.] ; tł. Katarzyna Sapeta-Czajka. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019
60. **Logistyka autyzmu** : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde. – Gdańsk : Harmonia, 2016
61. **Metoda zachowań werbalnych** : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera. – Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017
62. **Miś i szal** : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Katarzyna Sadowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019
63. **Modelowanie z użyciem nagrań wideo** : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Lockwood ; przekł. Katarzyna Masłowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
64. **Moje dziecko ma autyzm** : opowieści matek / red. Maggi Golding, Jill Stacey ; tł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019
65. **Moje serce, mój wróg** / A. J. Steiger ; przeł. Donata Olejnik. - Wrocław : Bukowy Las, cop. 2018
66. **Motywuj do komunikacji!** : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekł.: Ryszard Zajączkowski. – Wyd. I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018
67. **Mózg autystyczny** : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016
68. **My daliśmy radę, Tobie też się uda!** : przewodnik po życiu dla osób z zespołem Aspergera / red.: Tony Attwood, Creig R. Evans, Anita Lesko ; przekł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020

69. **Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju** / Maria Wheeler ; przekł. Aga Zano. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018
70. **Neuroplemiona** : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przekł. Bartłomiej Kotarski. - Białystok : Vivante, 2017
71. **Niegrzeczne** : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. – Wyd. I. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020
72. **Niepisane reguły relacji międzyludzkich** : zawiloci życia w społeczeństwie z perspektywy osoby autystycznej / Temple Grandin, Sean Barron ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
73. **Niezwyčajni ludzie** : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekł. Joanna Bilmin-Odroważ. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
74. **Ogrodoterapia** : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2019
75. **Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia** / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020
76. **Pieśni plemienia goryli** : moja wędrówka przez życie z autyzmem / Dawn Prince-Hughes ; tł. Grzegorz Komerski. - [Ożarów Mazowiecki] : Linia sp. z o.o., cop. 2019
77. **Plany aktywności dla dzieci z autyzmem** : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016
78. **Pokazuję, co czuję** : ćwiczenia rozwijające umiejętność rozpoznawania oraz nazywania uczuć i emocji / Renata Malek. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
79. **Pokaż mi mój mały świat** : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
80. **Porozmawiajmy o autyzmie** : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
81. **Poznać i zrozumieć uczucia** : uczucia w nas i w relacjach ze światem : historyjki społeczne / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Pluska. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2018
82. **Praca nad rozwojem** : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja Adama, 2017
83. **Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych** : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
84. **Rozłączone dzieci** : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekł.: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
85. **Rozwijanie komunikacji** : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2018]
86. **Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera** / Jennifer McIlwee Myers ; przekł. Patricia Sørensen. – Wyd. I, dodr. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
87. **(Sekretna) księga asperdzieciaka** : poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Jennifer Cook O'Toole ; tł. Aleksandra Weksej.– Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018
88. **Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem** : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
89. **Słowo na A** / Nikodem Sadłowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Józef Częścik, 2016
90. **Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji** : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
91. **Starsze dziecko z autyzmem** / Temple Grandin ; przekł.: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017

- 92. Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem** / Martin Hanbury ; [tł. Zofia Zdral]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016
- 93. Terapia behawioralna dzieci z autyzmem** : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019
- 94. Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość** : podręcznik dla osób pracujących z dziećmi / Tony Attwood, Michelle Garnett ; przekł.: Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
- 95. Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera** : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekł.: Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
- 96. Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji** : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016
- 97. Uczeń z autyzmem** / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
- 98. Uczeń z autyzmem w szkole średniej** : poradnik dla nauczyciela / Debra Costley [et al.] ; tł. Katarzyna Kmiec-Krzewniak. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020
- 99. W drodze na spotkanie z moją córką** / Anna Niklewska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020
- 100. Wautyzmwzięci** / Ireneusz Czesław Gimiński. - Gdynia : Wydawnictwo Novae Res, cop. 2017
- 101. Wirus paniki** : historia kontrowersji wokół szczepionek i autyzmu / Seth Mnookin ; przeł. Hanna Pustuła-Lewicka. – Wyd. I. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2019
- 102. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz.1, Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania** / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019
- 103. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 2, Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii** / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019
- 104. Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 3, Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań** / Anna Chojnicka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019
- 105. Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : teoria i praktyka / red. nauk. Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017
- 106. Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera** : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017
- 107. Wychowując dziecko z autyzmem** : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej / Victoria M. Boone ; tł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2020
- 108. Zabawy dla dzieci z autyzmem** / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
- 109. Zachowania autoagresywne w autyzmie** : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / red. nauk. Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
- 110. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem** : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020
- 111. Zdecydowanie nietypowy** / Nora Raleigh Baskin ; tł. Katarzyna Gotlin. – Warszawa : Linia, 2017
- 112. Zespół Aspergera** / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017
- 113. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem** / Sara Knapik-Szweda. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2020
- 114. Zrozumieć autyzm** : przewodnik dla rodziców / Katriana Williams, Jacqueline Roberts ; przekł.: Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2019

ROZDZIAŁY Z KSIĄŻEK

1. **31 - interaktywnie, indywidualnie, intensywnie - w terapii dziecka z autyzmem** / Piotr Ozaist // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 137-148
2. **Autyzm i zespół Aspergera. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka** / Joanna Dryjańska // W: Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / red. nauk. Beata Szurowska. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2019. - S. 143-164
3. **Aspekty terapii pedagogicznej uczniów z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej** / Bożena Czerwińska // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 57-72
4. Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy / Justyna Cabała [et al.] ; red. prowadzący Agnieszka Stebelska. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, [2020]. – S. 4-34: **Autyzm**
5. **Możliwości komunikacyjne osób z zespołem lamliwego chromosomu X. Porównanie zespołu z niepełnosprawnością intelektualną i z autyzmem** / Jacek J. Błeszyński, Lucyna Błeszyńska, Ditta Baczała // W: Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Wyd. II, dodr.. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – S. 153-169
6. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2021. - S. 108-120: **Narzędzia do diagnozy wybranych zaburzeń rozwojowych (specyficzne trudności w uczeniu się, zaburzenia społeczno-emocjonalne, zaburzenia ze spektrum autyzmu)**
7. **Objaw, znak, kod w kontekście zaburzeń neurorozwojowych (u dzieci ze spektrum autyzmu i z zaburzeniami hiperkinetycznymi)** / Ewa Zawisza // W: Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 69-130
8. **Program percepcyjno-motoryczny „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn) w pracy z uczniem z autyzmem** / Dorota Błażejczyk-Głowacka // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 161-174
9. **Rozwój emocjonalny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu Stanleya Greenspana** / Anna Prokopiak // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 99-110
10. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – S. 280-292: **Autyzm**
11. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 80-86: **Metody terapii i wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
12. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 64-70: **Specyfika zachowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD)**
13. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 77-79: **Specyfika edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
14. Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – S. 127-148: **Zaburzenia ze spektrum autyzmu i zespół Aspergera**

15. **Ścieżki edukacyjne uczniów z zespołem Aspergera** / Anida Szafrńska // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczka. - 2017. – S. 73-90
16. **Terapia integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu** / Barbara Zadora // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 239-256
17. **Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. - S. 238-241: **Program rewalidacji dla ucznia z autyzmem**
18. **Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. - S. 203-208: **Scenariusz zajęć dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera: emocje**
19. **To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami** / Enrico Gnoulati ; tł. Iga Noszczyk. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016. - S. 235-264: **Dziecko autystyczne czy bystry uparty chłopiec**
20. **Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV** / Anna Pikula // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 91-102
21. **Wczesna terapia dzieci z autyzmem** / Marta Korendo, Katarzyna Sedivi-Mączka // W: Terapia interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. – Wyd. I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. - S. 191-202
22. **Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu** / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Marta Korendo // W: Wczesna interwencja logopedyczna / red. nauk. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – S. 401-405
23. **Zaburzony umysł : co nietypowe mózgi mówią o nas samych** / Eric R. Kandel ; tł. Dariusz Rossowski. – Wyd. II. - Kraków : Copernicus Center Press, 2020. S. 47-76: **Nasza głęboko społeczna natura: spektrum autyzmu**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Autyzm i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 6, s. 8-10
2. **Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC** / Jolanta Sławek // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 24-28
3. **Czują to samo, choć inaczej** / Steve Silberman // Charaktery, 2017, nr 12, s.48-51
4. **Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny-. 2018, nr 97, s. 10-14
5. **Czym jest autyzm? Cz. 1** / Magdalena Markowska // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 1/2, s. 20
6. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych – metoda krakowska** / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 36-38
7. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd.** / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12
8. **Ćwiczenia dla dzieci powyżej 5. roku życia ze spektrum autyzmu : temat: Interpretowanie stanów emocjonalnych przez dzieci ze spektrum autyzmu** / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 29-32
9. **Ćwiczenia dla dzieci powyżej 6. roku życia ze spektrum autyzmu : temat: Wzmacnianie rozwoju społecznego i komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu** / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 33-35
10. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1** / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
11. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 2** / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
12. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 3** / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
13. **Diagnoza z tabletu?** / Anna Anzulewicz // Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-67

14. **Dlaczego SAZ?** : stosowana analiza zachowania w terapii osób ze spektrum autyzmu i nie tylko / Łukasz Prochwicz, Marta Sierocka // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 60-64
15. **Dorosłość za szklanym murem** / Mateusz Płatos // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39
16. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem** // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 40-42
17. **Dzieci z autyzmem w szkołach** : o edukacji i zaburzeniach ze spektrum ASD / Izabela Łapińska // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2018, nr 9, s. 16-19
18. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 1** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 9, s. 18-19
19. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 2** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 10, s. 13-15
20. **Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym** / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
21. **Dziecko z ZA w klasie - jak rozmawiać z rodzicami uczniów?** / Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 29-33
22. **Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem** / Wioletta Szałajko // Kwartalnik Edukacyjny. - 2019, nr 2, s. 57-66
23. **Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku** / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-134
24. **Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku** / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212
25. **Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych** / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // Wychowawca. - 2019, nr 7/8, s. 18-21
26. **Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci z ASD** : studium przypadku dziecka z zespołem Aspergera / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski // Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 47-52
27. **Normalnie czyli Jak?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, styczeń (105), s. 15-19
28. **Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z Zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat** / Izabela Hyjek [et al.]. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221
29. **Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem** / Magdalena Budkiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 43-47
30. **Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem** / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163
31. **Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem** / Katarzyna Pęczak // Niebieska Linia. - 2020, nr 4, s. 20-21
32. **Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych** / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwą // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 2, s. 85-94
33. **Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego - refleksje nauczycielki** / Aleksandra Pszczółkowska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 5, s. 374-379
34. **Osoba ze spektrum** : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 99, s. 10-16
35. **Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci** / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
36. **Polska wersja wywiadu do diagnozowania autyzmu ADI-R** / Dorota Chmyłko-Terlikowska // Forum Logopedy. - 2020, nr 35, s. 45-49
37. **Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera** / Marta Korendo // Forum Logopedy. - 2018 nr 23, s. 4-8
38. **Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm** / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
39. **Przedszkolak ze spektrum autyzmu** / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19

40. **Przemoc a autyzm** / Joanna Ławicka // Niebieska Linia. - 2020, nr 1, s. 17-19
41. **Przestrzeń normalizacyjna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : autorska koncepcja i organizacja integracyjnej świetlicy środowiskowej / Agnieszka Lewko // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 1, s. 72-81
42. **Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu** / Kamil Łodziński // Forum Logopedy. - 2018 nr 23, s. 53-57
43. **Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera** / Barbara Skawina // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 38-46
44. **Scenariusz dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji (osób niepełnosprawnych intelektualnie, autystycznych, z Zespołem Aspergera, Afazją/SLI, z niedosłuchem)** : scenariusz 6: ćwiczenia językowe dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji / Joanna Zembruska // Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 36-39
45. **Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z Zespołem Aspergera wykorzystujący stymulację sensoryczną** : scenariusz 4 : zabawy proprioceptywne i rozwijające sprawność artykulatorów / Anna Parakiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 30-31
46. **Spektrum autyzmu czy człowieczeństwa?** : rozmowa z Joanną Łastawiecką / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 10-15
47. **Spektrum autyzmu – czy to nas dotyczy?** / Katarzyna Pączek // Remedium. - 2019, nr 5, s. 17-19
48. **Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu** / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 42-46
49. **Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu** / Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna.- 2020, nr 4, s. 273-282
50. **To jestem ja, a to moi koledzy - scenariusz zajęć z pedagogiem dla klasy z uczniem z autyzmem** // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 40
51. **Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej** / Paulina Zawadzka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 100, s. 50-52
52. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasie I-III** / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
53. **Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej** / Joanna Latosińska-Kulasek // Głos Pedagogiczny 2019, nr 110, s. 6-7
54. **Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem)** / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-158
55. **Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju** / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
56. **Wspieranie rozwoju koncentracji uwagi oraz umiejętności społecznych dzieci z autyzmem za pomocą programu Attention Autism** / Celina Twardysz, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 1, s. 43-56
57. **Wybrane metody wsparcia dziecka z autyzmem w szkole** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 46-50
58. **Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 12, s. 13-15
59. **Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem** / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 26-37
60. **Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu** / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s. 41-50

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek